

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ В КОНЦЕ XX – В НАЧАЛЕ XXI В.

Углубленная	группа	направлений	41.00.00	Политические науки и
подготовки				регионоведение
Программа высшего образования			Программа бакалавриата	
Направление подготовки			41.03.05	Международные отношения
Направленность		(профиль)	Международные отношения	
образовательной программы				
Квалификация			Бакалавр	
Форма обучения			Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Страны Северной Европы в конце XX – в начале XXI в.»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
международных отношений и внешней
политики

А.Ю. Козловский

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Страноведение, Современные международные отношения, Геополитика, Мировая политика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.1 Страны Северной Европы в конце XX – в начале XXI в.
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	16	–	8	48	72	Зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

закрепить ключевые знания о странах Северной Европы в конце XX – в начале XXI в.

сформировать представления о роли стран Северной Европы в мировой политике; развить навыки критического анализа стратегий, доктрин, концепций внешнеполитической деятельности стран Северной Европы в контексте мирового развития;

сформировать навыки анализа особенностей внешнеполитической деятельности стран Северной Европы;

сформировать представления о направлениях и приоритетных сферах сотрудничества между странами Северной Европы;

рассмотреть отношения стран Северной Европы с другими государствами и международными организациями.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-2. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-2.1. Профессионально и грамотно анализировать, пояснять позиции РФ по основным международным проблемам.

ПК-2.2. Ориентируется и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики.

4.3. Результаты обучения

ПК-2.1.1. Знает историю Российской Федерации.

ПК-2.1.2. Знает проблемы во внешней политике Российской Федерации.

ПК-2.1.3. Знает позиции Российской Федерации в международных отношениях.

ПК-2.1.4. Умеет профессионально и грамотно анализировать события.

ПК-2.1.5. Умеет пояснять позиции Российской Федерации

ПК-2.1.6. Умеет анализировать международные проблемы.

ПК-2.2.1. Знает содержание программных документов.

ПК-2.2.2. Знает основные направления внешней политики зарубежных государств.

ПК-2.2.3. Умеет понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств.

ПК-2.2.4. Умеет понимать содержание программных документов.

ПК-2.2.5. Умеет анализировать программные документы.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Страны Северной Европы в качестве акторов международных отношений.	1. Страны Северной Европы: общая страноведческая характеристика. Понятия «Северная Европа» и «Скандинавия». 2. Страны Северной Европы в системе международных отношений конца XX – начала XXI в.: национальные интересы, принципы, цели и задачи внешней политики. 3. Отношения стран Северной Европы с другими государствами и международными организациями: политика, экономика, наука, культура.
2. Особенности политического развития в странах Северной Европы на современном этапе.	1. Современные общественно-политические системы и процессы в Дании, Швеции, Финляндии, Норвегии и Исландии. 2. Гуманитарная политика в странах Северной Европы. 3. Страны Северной Европы и проблемы миграции мирового населения.
3. Социально-экономическое развитие стран Северной Европы в конце XX – в начале XXI в.	1. Модели социально-экономического развития стран Северной Европы: общее и различное. 2. Системы социального обеспечения в странах Северной Европы. 3. Внешнеэкономическая политика стран Северной

	Европы.
4. Двусторонние отношения между странами Северной Европы в конце XX – в начале XXI в.	1. Концепция «Северного сотрудничества». 2. Сотрудничество между Данией, Швецией, Финляндией, Норвегией, Исландией и их зависимыми территориями в рамках Северного совета. 3. НОРДЕФКО – формат регионального оборонного сотрудничества между странами Северной Европы. 4. Северный паспортный союз Дании, Швеции, Финляндии, Исландии и Норвегии.
5. Отношения между странами Северной Европы и Россией в конце XX – в начале XXI в.	1. Концептуализм двухсторонних отношений между странами Северной Европы и Россией. 2. Северо-Западное приграничное сотрудничество между странами Северной Европы и Россией. Ресурсный потенциал «мягкой силы» как направления внешней политики стран Северной Европы. 3. Взаимодействие между Россией и странами Северной Европы в рамках Совета государств Балтийского моря, Арктического совета и Совета Баренцева/Евроарктического региона. Арктическая политика стран Северной Европы. 4. Сотрудничество стран Северной Европы и России по вопросам обеспечения ядерной и радиационной безопасности. 5. Трансформация отношений между странами Северной Европы и Россией в свете украинского кризиса.
6. Особенности участия стран Северной Европы в процессе европейской интеграции.	1. История присоединения Дании, Швеции и Финляндии к Европейскому Союзу. 2. Дания, Швеция и Финляндия в рамках Экономического и валютного союза ЕС. 3. Исландия и Норвегия как страны-участники Европейской ассоциации свободной торговли. 4. Страны Северной Европы и Шенгенская зона. 5. Аландские острова, Фарерские острова и Гренландия как примеры особых территорий ЕС. 6. Вклад Дании, Швеции и Финляндии в Общую внешнюю политику и политику безопасности Европейского Союза.
7. Страны Северной Европы в рамках военно-политического блока НАТО.	1. Страны Северной Европы как Северо-Западный фланг блока НАТО. «Северное измерение» ДОВСЕ. 2. Трансформация российско-финляндских отношений после присоединения Финляндии к НАТО. 3. Проблемы и перспективы присоединения Швеции к НАТО.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Страны Северной Европы в качестве акторов международных отношений.	2	–	1	5	8

2. Особенности политического развития в странах Северной Европы на современном этапе.	2	–	1	5	8
3. Социально-экономическое развитие стран Северной Европы в конце XX – в начале XXI в.	2	–	1	5	8
4. Двусторонние отношения между странами Северной Европы в конце XX – в начале XXI в.	2	–	1	5	8
5. Отношения между странами Северной Европы и Россией в конце XX – в начале XXI в.	4	–	2	10	16
6. Особенности участия стран Северной Европы в процессе европейской интеграции.	2	–	1	7	10
7. Страны Северной Европы в рамках военно-политического блока НАТО.	2	–	1	11	14
ИТОГО ЗА КУРС	16	–	8	48	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Страны Северной Европы в системе современных международных отношений.
2. Основы внешней политики стран Северной Европы.
3. Фактор ядерного оружия во внешней политике стран Северной Европы.
4. Внешнеполитические интересы США в Северной Европе.
5. США во внешней политике стран Северной Европы.
6. Трансатлантическое партнёрство по торговле и инвестициям.
7. Взаимодействие стран Северной Европы с международными организациями.
8. Правовая база и основные механизмы сотрудничества стран Северной Европы и России.
9. Сотрудничество стран Северной Европы и России в энергетической сфере.
10. Интересы стран Северной Европы на постсоветском пространстве. «Восточное партнёрство».
11. Страны Северной Европы и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества.
12. Укрепление стабильности и сотрудничества на европейском Севере: Совет государств Балтийского моря, Совет государств Баренцева Евро-арктического региона, Арктический совет.
13. Основные этапы внешней политики скандинавских стран и Финляндии во второй половине XX – в начале XXI вв.
14. Изменение позиций скандинавских стран в международных отношениях в условиях прекращения «холодной войны».
15. Формирование позиции стран Северной Европы относительно дальнейшего сотрудничества с Россией.
16. Признание странами Северной Европы независимости прибалтийских государств.
17. Страны Северной Европы и блок НАТО.
18. Современное состояние и общая характеристика межгосударственных отношений скандинавских стран и Финляндии с Россией.
19. Социально-политические преобразования кабинета Г.Х. Брундтланда в Норвегии.
20. Причины споров об упрочении или ликвидации монархии в Норвегии.

21. Завершение реформы пенсионного обеспечения в Швеции (1999 г.).
22. Проблема отделения шведской церкви от государства.
23. Внутренняя политика Финляндии при президентах М. Ахтисаари и Т. Халонен.
24. Экономическая модель стран Северной Европы.
25. Особенности участия скандинавских стран и Финляндии в процессе европейской интеграции.
26. Участие скандинавских стран в Экономическом и валютном союзе ЕС.
27. Шенгенские правила.
28. Сотрудничество стран Северной Европы в военной сфере и тенденции его развития.
29. Завершение политики нейтралитета Швеции. Вступление в НАТО.
30. Завершение политики нейтралитета Финляндии. Вступление в НАТО.
31. Ядерная безопасность в странах Северной Европы и её зависимость от международной ситуации.
32. Ядерная политика Швеции.
33. Сотрудничество стран Северной Европы и России по вопросам обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
34. Экологическое сотрудничество в Арктике.
35. «Северное измерение» европейской политики и «Природоохранное партнерство Северного измерения».

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Отношение США к интеграционным процессам в Северной Европе.
2. Шведская экономическая модель.
3. Социальная политика социал-демократических правительств Швеции.
4. Внешняя политика Швеции (90-е гг. XX в.).
5. Скандинавские страны и Европейская интеграция.
6. Структура Северного Совета и его деятельность.
7. Российско – норвежское сотрудничество: итоги и перспективы.
8. Российско – финские экономические связи.
9. Регионализм и трансграничное сотрудничество в Северной Европе.
10. Межкультурное взаимодействие финно-угорских народов как фактор реализации региональной этнокультурной образовательной политики.
11. Приграничное сотрудничество на Северо-Западе России: история, состояние и перспективы.
12. Опыт участия российских регионов в европейских трансграничных пространствах (на примере еврорегиона «Карелия»).
13. Социальная политика стран Северной Европы.
14. «Шведская модель» социальной политики.
15. Опыт функционирования систем социального обслуживания в странах Северной Европы.
16. Европейское пространство свободы, безопасности и правопорядка: границы, содержание, механизмы.
17. Членство Швеции в Европейском союзе.
18. Вооруженные конфликты в Зарубежной Европе.
19. Шведская модель рыночной экономики.
20. Сравнительный анализ положения России и стран Северной Европы в рейтинге глобальной конкурентоспособности в начале XXI века.
21. Инновационный вектор конкурентоспособности стран Северной Европы: опыт Швеции.
22. Инновационный вектор экономического развития северных и арктических территорий России и стран Северной Европы.

23. Научно-исследовательские структуры обеспечения арктической политики стран Северной Европы.
24. Политический диалог России со странами Северной Европы в условиях экономических санкций.
25. Национальная безопасность государств Северной Европы.
26. Административные системы стран Северной Европы.
27. Скандинавский парламентаризм как условие функционирования административной системы.
28. Скандинавский корпоративизм и административная система.
29. Значение «Северного сотрудничества».
30. «Северное сотрудничество» и процессы европейской интеграции.
31. Новые вызовы для стран региона после окончания «холодной войны».
32. Современное состояние «Северного измерения».
33. Роль стран Северной Европы в мировой экономике.
34. Международные организации стран Северной Европы.
35. «Северная модель» в конце столетия. Печать, ТВ. и радио стран Северной Европы: между государственным и рыночным регулированием.
36. Выбор внешнеполитического курса в Швеции и его осуществление.
37. Россия и Швеция – соседи на Севере. Их взаимоотношения в конце XX – начале XXI в.
38. Внешняя политика Норвегии в конце XX – в начале XXI в.
39. Приоритетные направления внешней политики Дании в конце XX- начале XXI в.
40. Швеция и Россия в прошлом и настоящем.
41. Место Северной Европы во внешнеполитических приоритетах России.
42. Политическая система стран Северной Европы.
48. Религиозная культура стран Северной Европы.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев, как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальное из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	35
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Васильева, Е. В. Экономика стран региона. Страны Северной Европы : учебное пособие / Васильева Е.В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013. – 50 с. – Б. ц. – Текст : непосредственный.
2. Водопьянов В.В. Сотрудничество государств Северной Европы в сфере науки и образования // Вестник МГИМО Университета. 2013. № 5 (32). С. 232-238. – Текст: электронный.

3. Горячкина Т., Ярич И. (сост.) Страны мира. Современный справочник. 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Дом славянской книги, 2015. – 639 с. – Текст: электронный.
4. Данилов Д. Финляндия и Швеция на пути в НАТО // ОБОЗРЕВАТЕЛЬ–OBSERVER. 2022. № 5-6. С. 27-39. – Текст: электронный.
5. Калинина М.Р., Кондратов Н.А. Инновационный вектор конкурентоспособности стран Северной Европы: опыт Швеции // Арктика и Север. 2018. № 33. С. 5-28. – Текст: электронный.
6. Конышев В.Н., Сергунин А.Н. Страны Северной Европы: будет ли общая арктическая стратегия? // Современная Европа. 2012. № 2 (50). С. 35-43. – Текст: электронный.
7. Пронякина Е.Д. «Северное сотрудничество» в условиях глобализации: опыт и перспективы интеграции скандинавских государств // ПОЛИТЭКС. 2012. Том 8. № 3. С. 243-251. – Текст: электронный.
8. Пронякина Е.Д. Скандинавская интеграция и будущее национального государства на Севере Европы // ПОЛИТЭКС. 2013. Т. 9. № 4. С. 207-216. – Текст: электронный.
9. Рогожкин, А. В. Страноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов Государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования / А. В. Рогожкин, С. А. Рогожкин. – Донецк : МИД ДНР-ДЮА, 2017. – Текст: электронный.
10. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516511> (дата обращения: 06.08.2023).
11. Смирнов П.Е. Вступление Финляндии и Швеции в НАТО: геополитические последствия для позиционирования России в Балтийском регионе // Балтийский регион. 2023. Т. 15. № 4. С. 42-61.
12. Lanko D.A. Finlandization, Neutrality, or Kekkoslovakia? Paasikivi-Kekkonen's Line in Finnish Discourses 30 Years after the end of the Cold War // Journal of International Analytics. 2021. Vol. 12. № 3. P. 139-153. – Digital text.

10.2. Дополнительная литература

1. Антропов В.В. Шведский опыт социального обеспечения // Современная Европа. 2007. № 1 (29). С. 78-86. – Текст: электронный.
2. Вахрушева К.В. Политика нейтралитета и членство Швеции в Европейском союзе // Северная Европа. Проблемы истории. Москва, Наука, 2003. № 4. С. 141–149. – Текст: электронный.
3. Дерябин Ю. «Северное измерение» и интересы России // Современная Европа. 2000. № 2. С. 67-72. – Текст: электронный.
4. Кулябина Л.Н. Швеция в современном мире / Л.Н. Кулябина ; Дипломатическая акад. МИД России , Ин-т актуальных междунар. проблем. – Москва : Науч. кн., 2005 (М. : Дипломат. акад. МИД России). – 173 с. – Текст: электронный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).